

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ

№35 «Соловушка»

Мусина Н.А.

«28» мая 2026 г.

План работы педагога-психолога Подлесных Гунаш Бахлуловны

на летний оздоровительный период 2026 года

Время проведения	Мероприятие	Ответственный	Примечание
1	2	3	4
	<b>1.Профилактическая работа с детьми</b>		
В течение ЛОП	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации детей к новому коллективу, воспитателям, ДОУ	Педагог-психолог	Плотникова Н.В. «Игры на сплочение коллектива и развитие дружеского взаимодействия»
В течение ЛОП	2.Игры с песком и водой	Педагог-психолог	Кузуб Н.В., Осипчук Э.И. «В гостях у песочной феи»
В течение ЛОП	3.Нравственные беседы с элементами психогимнастики	Педагог-психолог	Жучкова А. «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет»
В течение ЛОП	4.Игровые сеансы с песком и водой, природным материалом с использованием приемов арт-терапии, рисование на прозрачном мольберте.	Педагог-психолог	Занятия в игровой форме на улице с использованием песка и воды
	5.Наблюдение в природе, релаксация		
В течение ЛОП	6.Интегрированные занятия с музыкальным руководителем, узкими специалистами, праздники, досуги:	Педагог-психолог, узкие специалисты	По плану ДОУ
	<b>2. Профилактическая и просветительская деятельность с педагогами</b>		
В течение ЛОП	1.Выдача книг и журналов психологической библиотеки	Педагог-психолог	
	2.Участие в семинарах, педчасах		
июнь	Мастер-класс для воспитателей младших групп детского сада на тему «Организация игр для сплочения детского коллектива в период адаптации»	Педагог-психолог	
июнь	Консультация для воспитателей на тему:	Педагог-	

июнь	Консультация для воспитателей на тему: «Необходимые условия для успешного протекания периода адаптации вновь прибывших детей».	Педагог-психолог	
июль	Консультации для педагогов: «Методы и приёмы при организации совместной деятельности взрослого и детей».	Педагог-психолог	
июль	Мастер-класс для педагогов: «Организация игр для сплочения детского коллектива в период адаптации»	Педагог-психолог	
июль	Рекомендации для педагогов: «Зарядки позитивного внушения »	Педагог-психолог	
август	Консультации для педагогов: «Каждый ребенок имеет право...»	Педагог-психолог	
август	В помощь педагогу: «Картотека игр и упражнений на сплочение детей».	Педагог-психолог	
	<b>3. Профилактическая и просветительская деятельность с родителями</b>		
июнь	Адаптационные занятия родителей и детей с педагогом-психологом	Педагог-психолог совместно с педагогами групп	Подготовка памяток, буклетов, в том числе в электронном виде
июнь	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации	Педагог-психолог	
июнь	Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Особенности адаптации к детскому саду детей раннего возраста »	Педагог-психолог	
июнь	Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Как организовать летний отдых для детей»	Педагог-психолог	
июль	Возрастные особенности детей (консультации в «уголке психолога» в группах	Педагог-психолог	
июль	Консультации для родителей: «В мире чувств и эмоций».	Педагог-психолог	
июль	Памятки для родителей: «Влияние родительских установок на развитие детей»	Педагог-психолог	
август	Консультация для родителей «В мире чувств и эмоций».	Педагог-психолог	
август	Консультация для родителей «Я играю целый день, мне играть совсем не лень». Роль игры в жизни ребенка. «Какие игрушки нужны малышу».	Педагог-психолог	
август	Консультация в групповые папки для родителей на тему: «Как подготовить ребёнка к новому учебному году после длительных летних каникул».	Педагог-психолог	
	Выдача книг и журналов из психологической библиотеки	Педагог - психолог	

	<b>4. Психодиагностическая работа с детьми, перешедшими из других групп и ДОУ</b>		
В течение ЛОП	1. Наблюдение за детьми в режимные моменты, на прогулке	Педагог - психолог	По запросу
	2. Выявление детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе	Педагог-психолог	
	3. Углубленная диагностика по запросам педагогов и родителей	Педагог-психолог	
	<b>5. Коррекционно – развивающая работа</b>		
В течение ЛОП	Работа с трудно адаптируемыми детьми с использованием арт– и сказкотерапии	Педагог-психолог	По запросу родителей и педагогов. По индивидуальному маршруту.
	<b>6. Психологическое консультирование родителей</b>		
В течение ЛОП	1. Составление графика встреч с родителями вновь поступивших детей и проведение консультации.	Педагог-психолог	Подготовка буклетов с информацией по актуальным темам
	2. Индивидуальные консультации по запросам	Педагог-психолог	